

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
11 КЛАСС

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	3	<del>А</del>	3		
2	3	<del>А</del>	3		
3	6	<del>А</del>	6		
4	3	<del>А</del>	3		
5	3	<del>А</del>	3		
6	2	<del>А</del>	2		
7	0	<del>А</del>	0		
8	4	<del>А</del>	4		
9	4	<del>А</del>	4		
10	2	<del>А</del>	2		
11	2	<del>А</del>	2		
12	2	<del>А</del>	2		
13	2	<del>А</del>	2		
14	3	<del>А</del>	3		
15	0	<del>А</del>	0		
16	4	<del>А</del>	4		

43

ШИФР			
С	-	1	0

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂

С	-	1	0	Фамилия		Имя	класс
				Рысупкина		Екатерина	11
				школа	МОУ СОШ №2 г. Всеволодска		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Так как экологические проблемы и проблемы загрязнения окружающей среды стали глобальными.
2. Экология тесно связана с естественными науками, в особенности с биологией и географией
3. Социальные науки подталкивают знание экологии в человеческом обществе.

Балл: 3	Проверил: 
---------	---

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В естественных условиях система способна к самовосстановлению и к саморегуляции численности особей видов.
2. При введении вида в экосистему нарушается пищевая цепочка. Новый вид бесконтро-

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
11 КЛАСС

льно различаются вытесняя представителей  
других видов

Балл:

3

Проверил:



Задание 3

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос.  
За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Приспособление к новым условиям среды

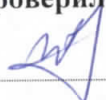
2. Миграция вида в другую экологическую систему

3. Возможно, если особи данного вида будут находиться в измененных условиях среды и будут приспосабливаться к ним

Балл:

6

Проверил:



## Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности одного вида: возрастает внутривидовая борьба, уменьшается кол-во пищи, возрастает смертность, увеличивается ареал обитания.
2. При уменьшении численности одного вида: уменьшается внутривидовая борьба, увеличивается кол-во пищи, возрастает рождаемость.

Балл:

3

Проверил:



## Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Опасывающее наступление определенных времён года или сезонов,
2. Плохое состояние окружающей среды вызванное антропогенными и антропогенными факторами: загрязнение атмосферного воздуха, повышение температура планеты, парниковый эффект.
3. Из-за плохого состояния биосферы увеличивается риск вымирания животных и растений, но и ухудшаются условия жизни для

человека.

4. Так как от экологических сдвигов зависит состояние здоровья человека и окружающей среды, благосостояние и взаимоотношения страны с другими.

Балл: 3	Проверил: 
------------	--

**Задание 6**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Ограниченность ареала распространения видов и лимитирующих факторов.
2. Высокая внутривидовая и межвидовая борьба и короткая продолжительность жизни.

Балл: 2	Проверил: 
------------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
11 КЛАСС

Задание 7

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Конкуренция за территорию и за пищу.

2. Нейтрализм или выгода для одного или двух видов существование

Балл:

0

Проверил:

Задание 8

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Так как влияние человека на вид и популяции искусственно ~~увеличивает~~ увеличить численность имеют временный характер и без человеческого вмешательства процесс происходит не будет.

2. Создание благоприятных для вида условий среды и условий для размножения (соблюдение температуры, влажности, давления, количества кислорода и т.д.)

3. Уменьшение численности естественных врагов вида, так в естественных условиях среды

численность животных (или растений) рециркулируют  
консументы 2 и далее потребителей (или продуцентов <sup>и растений</sup>)  
4. Уменьшение влияния человека на окружающую  
среду, так как влияние человека напрямую может  
непосредственно влиять на процесс увеличения численности.

Балл:

4

Проверил:



## Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На ранних этапах эволюционного процесса энергия химических реакций, особенно в Архее, была основным источником энергии.

2. На поздних этапах эволюционного процесса энергия солнечного света и фотосинтез стали основными источниками энергии.

Балл:

4

Проверил:




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
11 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопрос. Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов.  
Всего за задание 6 баллов.


1. При осушении болот человеком происходит разрушение экосистемы, которая была в болоте, что ведет к исчезновению видов из данного места обитания.
2. Изменение химического состава местности, замещение уникальных видов растений и животных болота на растения и животных прилегающих экосистем.
3. Попадая в чужие места, содержащиеся в болотных местностях, на человека и прилегающие экосистемы, <del>они наносят вред</del> <del>и разрушают</del>

Балл: 2	Проверил: 
------------	--

Задание 11

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Так как белый медведь и тигр являются крупными хищниками, питающимися определенными видами животных и живущие в определенных условиях, изменение которых приведет к вымиранию данных видов.
---


Балл: 2	Проверил: 
------------	--



Задание 12

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Уменьшение разнообразия видов, <del>увеличение</del> <del>диапазона лимитирующих факторов.</del>
2.	Увеличение диапазона лимитирующих факторов

Балл: 2	Проверил: 
---------	--

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Благоприятные условия среды, такие как температура, влажность, освещенность, давление, количество хищников, соленость
2.	Уровень влияния человека на экосистему.

2 3. Из-за неблагоприятных условий, таких как: ветная мерзлота, низкие температуры зимой и человеческих факторов как: вырубка и пожары в лесах.

Балл:

2

Проверил:

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2 1. Из-за нерационального использования природных ресурсов и пагубного влияния промышленности на окружающую среду

1 2. Можно. Чтобы избежать экологических катастроф можно: использовать альтернативные источники энергии, поддерживать благоприятное состояние окружающей среды.

Балл:

3

Проверил:

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
11 КЛАСС

Задание 15

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Большинство развивающихся стран игнорируют экологическую ситуацию в своей стране

2. На территории развивающихся стран обитают редкие и охраняемые виды растений и животных, которые становятся жертвами браконьерства.

3. Развитые страны имеют стабильную экологическую ситуацию в стране и внутри своего региона, но страдают от экологических проблем и загрязнений исходящих от других стран.

Балл:

0

Проверил:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Увеличение <del>зати</del> заинтересованности по мере роста доходов объявляет нашими свободными денеж и заинтересованности, и возможности <sup>помощь</sup> граждан в экологических проблемах своей страны.	
2. По мере роста образования граждане лучше ведут экологическую ситуацию своей страны и возможные последствия от экологических катастроф.	
Балл:	Проверил:
4	